
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
(КГБПОУ ХГМК)

ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
на 2021-2023 гг.

Хабаровск, 2021

РАССМОТРЕНО УМС
Протокол № 4
« 13 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
« 13 » 04 2021 г.
Лобан Е.С. Новик



Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ХГМК
– Хабаровск 2021. – 38 с.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО.

Составитель:

Щицына С.П., начальник отдела воспитательной и социальной работы

© КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2 ВВЕДЕНИЕ	6
3 ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4 СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ	14
5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
7 ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А Календарный план воспитательной работы	27

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ХГМК
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Конвенция о правах ребенка; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»; - ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в КГБПОУ ХГМК; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года <p>Национальные проекты: «Здравоохранение»; «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости».</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон Хабаровского края «О молодежи и молодежной политике в Хабаровском крае»; - закон Хабаровского края от 21 декабря 2016 г. № 232 «О регулировании отдельных вопросов профилактики правонарушений в Хабаровском крае»; - локальные нормативные акты, принимаемые КГБПОУ ХГМК в соответствии с законодательством об образовании в порядке, предусмотренном уставом КГБ ПОУ ХГМК; - Устав колледжа
Основной разработчик	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
Цель Программы	Сопровождение процесса воспитания и социализации студентов КГБПОУ ХГМК в период их обучения. Создание условий для становления, развития и саморазвития личности студента — будущего специалиста сферы здравоохранения, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой

	и гражданской ответственностью.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сопровождения профессионального становления студентов; - формирование положительного отношения к профессиональной деятельности; - формирование позитивной самооценки и чувства уверенности в себе как представителю профессии; - формирование навыков адаптации к изменяющимся социальным и профессиональным условиям; - развитие познавательных и творческих способностей студентов; - привлечение студентов к развитию волонтерского движения в колледже; - организация воспитательной деятельности, направленной на решение социальных проблем и помощь в социальной адаптации
Важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса; - доля студентов, получивших социальную, психолого-педагогическую, профессиональную поддержку в колледже; - доля студентов, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектов колледжа; - количество студентов-призеров и победителей олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней
Срок реализации	2021—2023 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - успешная социализация личности в профессиональном образовании; - формирование мотивационной готовности студентов к работе по специальности; - личностно-профессиональное становление студентов колледж; - готовность студентов к профессиональной самореализации, самообучению и мобильности; - снижение тревожности перед перспективами трудоустройства и адаптации в новом трудовом коллективе; - стремление студентов к саморазвитию в стремительно меняющихся условиях
Кадровое обеспечение воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела по воспитательной и социальной работе; - педагог-психолог; - социальный педагог; - педагог-организатор; - педагог дополнительного образования; - воспитатели общежития.

2 ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края на 2021 - 2023 гг. (далее – Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Данная Программа – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что студенты колледжа являются активной составной частью молодежи края, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет начальник отдела воспитательной и социальной работы.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

В центре воспитательного пространства — личность студента. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студента. Большое влияние на воспитание студентов оказывает внеучебная деятельность:

кураторские часы, экскурсии, диспуты, тематические вечера и т.д.

Проблемными факторами осуществления эффективного воспитания и социализации студентов КГБПОУ ХГМК являются:

1. Сложный, неоднородный контингент студентов (гендерные показатели, вопросы социального благополучия):

- высокая доля несовершеннолетних студентов, студентов старше 25 лет;
- существенный процент студентов, воспитывающихся в неполной семье;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- иностранные граждане среди студентов колледжа.

Особенности контингента студентов требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую – оперативного корректирования воспитательного процесса

2. Оперативность воспитательной деятельности. Определяется, прежде всего, динамичными характеристиками объекта воспитательной работы – возрастными особенностями студентов, связанными с этим поведенческими проявлениями. Кроме того, оперативность воспитательной деятельности обусловлена необходимостью оперативного реагирования на те или иные внезапные события, внеплановые происшествия, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе (правонарушения, проблемы социальной адаптации студентов и др.).

3. Отсроченность и неочевидность результатов воспитательного воздействия.

Специфика воспитания такова, что она затрагивает сверхтонкие структуры душевной, эмоциональной, духовной организации личности студентов, которые крайне сложно измерить традиционными критериями. Такие показатели, как сформированность нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданского самосознания практически не измеримы номинальными критериями и могут проявляться спустя значительное время.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

SWOT анализ воспитательной работы в КГБПОУ ХГМК

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. - Расширение связей с социальными партнерами колледжа, общественными организациями. - Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в	- Стабильный коллектив высококвалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. - Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. - Использование в образовательном процессе современных воспитательных

<p>воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. - Диагностика воспитанности студентов. - Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач. 	<p>технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможности для реализации творческого, спортивного, социально-ориентированного потенциала студентов. - Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. - Гуманизация, обращение к личному опыту студентов. - Возможность рефлексии.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - Краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования. - Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям студентов, обусловленные их социально-возрастными характеристиками. - Разочарование в процессе обучения выбором профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие кураторов учебных групп. - Низкая степень социальной активности студентов. - Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности студентов. - Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности студентов.

Таким образом, в целях повышения эффективности организации и осуществления воспитательной деятельности в КГБПОУ ХГМК необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- проводить работу по формированию социальной активности и сознательности студентов;
- повышать самооценку каждого студента как будущего профессионала.

Модель выпускника медицинского колледжа

В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессиональных навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умение анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника — это составляющая комплексной воспитательной программы. Целью создания модели выпускника колледжа является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. Модель

выпускника рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Модель профессионально-компетентного медицинского работника среднего звена должна включать такие аспекты, как высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, милосердия, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;

- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;

- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;

- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;

- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;

- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;

- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

Выпускник колледжа должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

Концептуальные положения Программы

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия колледжа: подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в

условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития Хабаровского края.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ХГМК реализуется через формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей — общечеловеческих, гражданско-патриотических, профессиональных; нравственно-этических, правовых, профессионально-трудовых, эстетических, физических, творческих и др. Отличительной особенностью Программы является неразрывная связь обучения и воспитания. Воспитательная работа в колледже организована и осуществляется как в учебное время, так и во внеучебной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом КГБПОУ ХГМК и принимаемыми КГБПОУ ХГМК в пределах компетенции образовательной организации локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Для социально-возрастного периода развития студентов колледжа характерно развитие мотивационной сферы личности, выражающейся в определении своего места в жизни, формировании мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное сознание. В юношеском возрасте решающее значение придается динамике «внутренней позиции» формирующейся личности, которая складывается из того, как студент на основе своего предшествующего опыта, своих возможностей, своих ранее возникших потребностей и стремлений относится к тому объективному положению, какое он занимает в жизни в настоящее время и какое положение он хочет занимать. Именно эта внутренняя позиция обуславливает определенную структуру его отношения к действительности, к окружающим и к самому себе. Вместе с тем, в воспитательном, образовательном процессах происходит формирование познавательных и профессиональных интересов студента, его способности строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы, которые в свою очередь влияют на становление внутренней позиции личности студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края, являясь важным институтом социализации, продолжает вслед за общеобразовательной школой осуществлять воспитательные воздействия, раскрывающие для студентов новые грани общечеловеческих ценностей.

Особый смысл приобретает на этом этапе жизни студенческой молодежи формирование их активной гражданской позиции, что выражается в гражданском самосознании, осознании прав и свобод человека, правовой культуре, правовом поведении, способности к диалогу, толерантности, ответственности за свои поступки и свой выбор, социальной справедливости.

Такие качества человека как ответственность, целеустремленность, самостоятельность и другие необходимо формировать у студентов колледжа

в условиях стремительно расширяющегося круга их делового и профессионального общения. У юношей и девушек появляется чувство ответственности не только перед собой, семьей, конкретным преподавателем, но и перед потребителями результатов их профессиональной деятельности.

Целеустремленность начинает приобретать конкретное содержание в стремлении так освоить получаемые в колледже знания, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда. Развитая самостоятельность должна обеспечить выпускнику колледжа уверенность в себе, в своих способностях, соответствовать быстро меняющимся условиям жизни и работы.

Приоритетные направления организации и осуществления воспитательной деятельности в колледже:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- студенческое самоуправление.

Условия организации воспитательной деятельности:

– мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

– кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

– материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

– нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

– информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

– организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

3 ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

– **целостность педагогического процесса** – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, территориально организованных форм работы как в колледже, так и за его пределами, базового и дополнительного образования;

– **взаимодействие факторов воспитания** – семьи, колледжа, работодателя и общества;

– **креативность всех форм и методов воспитания**, ведущим из которых станет метод проектов;

– **культуросообразность** – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;

– **сотворчество** – совместный поиск новых решений;

– **рефлексивность воспитания** – самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы;

– **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

– **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

– **духовность**, проявляющаяся в формировании у студентов жизненных смыслов и духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

– **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

– **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

– **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

– **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

– **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

– **системность** – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

– **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Данная Программа является частью образовательной программы деятельности КГБПОУ ХГМК и реализуется под обязательным социальным и педагогическим контролем. Программа является ориентирующим документом осуществления воспитания и социализации студентов в КГБПОУ ХГМК.

4 СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации студентов, прописанных с учетом требований ФГОС по формированию общих компетенций студентов в учреждении СПО. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста.

Гражданско-патриотическое воспитание			
Цель	Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
Создание условий для формирования у студентов патриотического сознания, гражданских компетенций личности, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по освоению студентами социокультурных ценностей; - формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства; - повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические кураторские часы; - экскурсии в музеи, на выставки, экспозиции; - тематические акции, конкурсы, квесты, флешмобы; - посещение музея колледжа; - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, военнослужащими ВС РФ, участниками локальных войн; - оказание адресной помощи ветеранам; - книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны; - цикл мероприятий, посвященных городу и краю; - мероприятия, посвященные памятным датам; - участие в демонстрациях и митингах. 	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция; - умение и желание сочетать общие и личные интересы; - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, способности к самореализации в пространстве русского государства; - повышение интереса к истории, культуре, традициям страны посредством мероприятий информационно-просветительского характера.

	<p>патриотической ответственности за судьбу страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения, развивающих умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. 		
Правовое воспитание			
Цель	Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.</p> <p>Создание условий для организации деятельности по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде.</p> <p>Совершенствование правового воспитания студентов, содействующее профилактике негативных тенденций в студенческой среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по профилактике зависимого поведения; - раннее выявление студентов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - привлечение к работе правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки; - формирование у студентов-медиков правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека, пациента и свободе личности, формирование электоральной культуры; - формирование представлений об информационной 	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы; - беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания; - тематические акции, конкурсы, квесты; - конкурс плакатов на антикоррупционную тему; - профилактическая работа со студентами, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа; работа с родителями; - работа Совета по профилактике правонарушений; - разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений; - взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов совершенных студентами правонарушений; - обеспечение защиты прав студентов, их социальной реабилитации и адаптации; - знание и соблюдение норм правового государства; увеличение количества студентов, знающих законы, свои права и обязанности; - повышение активности студентов в избирательном процессе

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.; - совершенствование знаний и представлений о правовом и политическом устройстве общества. 	<p>государственными органами, общественными организациями, органами правопорядка по вопросам социальной поддержки и защиты прав студенческой молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейды в общежитии с целью контроля дисциплины студентов; - оформление стенда «Твои права, избиратель». 	
--	--	--	--

Духовно-нравственное воспитание

Цель	Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по освоению социокультурных ценностей; - передача студентам опыта нравственного поведения; - формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважения к мнениям, истории и культурам других народов. - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические кураторские часы, беседы, акции, диспуты; - работа волонтерских отрядов; - просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов; - встречи с врачами, юристами, психологами, социальными педагогами, представителями общественных организаций; - лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - становление многосторонне развитого гражданина России; - становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности; - динамика количества студентов, проявляющих социальную активность в общественной жизни; - сформированность у студентов интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов;

	<p>отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. 		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия; - повышение уровня культурного развития студентов; - сохранение славных традиций колледжа.
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
Цель	Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование у студентов сознательного и активного отношения к физической культуре, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом; - вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни; - совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; - реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни; - популяризация спорта; - привитие студентам прочных 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч; - привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях; - анкетирование, тестирование социологические исследования; - индивидуальные и групповые беседы о ЗОЖ, борьбе с вредными привычками; - организация и проведение акций, конкурса плакатов, посвященных ЗОЖ; - сдача норм ГТО. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний студентов о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека; - увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение числа студентов, ориентированных на здоровый образ жизни; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества социальных инициатив студентов, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде;

	гигиенических норм; - организация мероприятий по профилактике зависимого поведения.		увеличение количества студентов, участвующих в спортивном комплексе ГТО; сокращение численности студентов, пропускающих занятия физической культуры.
--	--	--	---

Художественно-эстетическое воспитание

Цель	Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
Содействие развитию творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности	- вовлечение молодежи в творческую деятельность; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.	- посещение учреждений культуры города (театров, музеев, выставок и др.); - организация и проведение концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций, ярмарок, торжественных линеек; - индивидуальные и групповые занятия - проведение тематических кураторских часов; - организация работы студенческих объединений различной творческой направленности.	- увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий; - увеличение количества студентов, включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - увеличение количества студентов, выступающих в роли инициаторов и организаторов мероприятий; - становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности; - успешная социализация в жизни, обществе, профессии.

Экологическое воспитание

Цель	Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.	- повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и пути их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; - воспитание бережного	- теоретические и практические занятия, квесты, викторины, конференции, конкурсы плакатов, фотовыставки и т.д.; - акции (экодесанты, субботники) по очистке территории колледжа, района, города; - озеленение и благоустройство территории колледжа и общежития.	- повышение уровня экологической культуры студентов; - сформированность у студентов понимания неразрывной связи человека с природой, понимания общечеловеческой ценности природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; - увеличение количества студентов,

	<p>отношения к природным богатствам, формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни и выбирать пути рационального природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение студентов к выявлению и решению экологических проблем. 		<p>задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студентов-участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии; - увеличение количества студентов-участников природоохранных акций.
--	---	--	---

Профессиональное и трудовое воспитание

Цель	Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>Воспитание высокопрофессионального, конкурентоспособного выпускника профессионального образовательного учреждения. Самоопределение и социализация студентов. Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации студентов; - развитие учебной и профессиональной мотивации студентов; - развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности; - популяризация среди студентов Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс; - поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства - формирование интереса к выбранной профессии, мотивационной установки на профессиональную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность отдела дополнительного профессионального обучения; - участие в акциях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, профессиональных выставках, ярмарках, смотрах различного уровня; - участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей»; - тренинги, диагностические исследования; - разработка презентационных материалов о профессиях; - встречи с выпускниками разных лет; - экскурсии в учреждения здравоохранения; - встречи с социальными партнерами; - кураторские часы, беседы на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества профориентационных мероприятий; - рост числа участников профориентационных мероприятий; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; - увеличение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Абилимпикс; - увеличение количества студентов, освоивших дополнительные профессии и специальности. - увеличение количества профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - увеличение количества студентов, продолживших обучение в образовательных организациях

			<p>среднего и высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества выпускников, - увеличение количества организаций-работодателей, - сформированные навыки вхождения в профессию, освоения новой социальной роли, готовность к профессиональному и личностному развитию и построению карьеро-программы; - владение необходимыми компетенциями, профессионально важными качествами.
--	--	--	---

Студенческое самоуправление

Цель	Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>Содействие развитию молодежного самоуправления и волонтерской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост; - формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов; - развитие навыков ведения переговоров, умения работать в команде; - развитие молодежного добровольчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - выборы органов самоуправления учебных групп, общежития, колледжа; - проведение встреч студентов с представителями администрации колледжа; - проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов по учебно-воспитательным и социальным проблемам; - система мероприятий, направленных на вовлечение студентов в органы студенческого самоуправления, в т.ч. добровольческие и волонтерские объединения; - развитие талантов и способностей у обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка студентов к будущей профессиональной деятельности; - увеличение количества мероприятий, проведенных при участии волонтеров; - совершенствование системы студенческого самоуправления; - увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

		путем поддержки общественных инициатив и проектов; - участие в молодежном движении города, области, региона.	
--	--	---	--

Стандарты нового поколения объединили учебную и внеурочную деятельности и определили использование в профессиональном воспитании активных и интерактивных форм, широкого применения проектных технологий.

Выделяя особенности современной молодежи, целесообразно использовать следующие формы воспитательной работы:

№ п/п	Особенности современной молодежи	Формы воспитательной работы:
1.	«Клипное» сознание, подростки не могут воспринимать непрерывно информацию	Промоакции, пиар-акции, тематические акции, акции на интернет-сайтах и форумах, блицтурниры.
2.	Визуальное восприятие действительности	Коллаж, информ-релиз, выставки художественных и фоторабот студентов
3.	Подражание сопровождается самостоятельными суждениями, носит избирательный характер	Ринг, «наедине со всеми», встречи с интересными людьми
4.	Квест-игра	Любознательность, потребность в приключении, стремление к неизвестному, рискованному
5.	Движение	Флешмоб, спортивные соревнования, конкурсы, проекты, секции
6.	Эмоции, радость	Дискотеки, конкурсы, шоу-технологии, бенефис, ток-шоу, праздники, тематические вечера
7.	Инициатива, созидательность	Защита проектов, акции, кружки
8.	Общительность, событийность, соревновательность	Театрализованное шествие, тимбилдинг, онлайн-путешествия, виртуальные экскурсии, фестивали
9.	Субъектные взгляды, умение отстаивать свою позицию	Дискуссионные качели, дебаты, круглые столы, открытая кафедра
10.	Уважение, доверие, признание, самостоятельность	Клуб, совет студенческого самоуправления, психологические студии, тренинги
11.	Критическое мышление	Конференции, деловые игры, мозговой штурм, сократовская беседа

Календарный План работы воспитательной работы представлен в приложении А.

5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

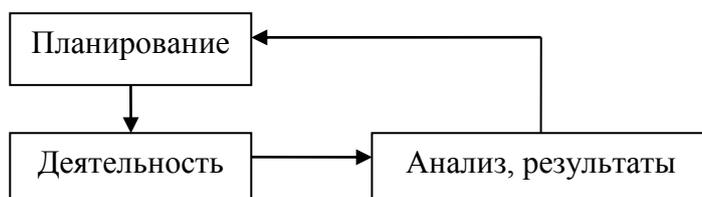
Управление Программой и координация деятельности по реализации Программы осуществляется начальником отдела воспитательной и социальной работы.

Контроль за исполнением программы осуществляет коллегиальный орган управления образовательной организации — педагогический Совет КГБПОУ ХГМК.

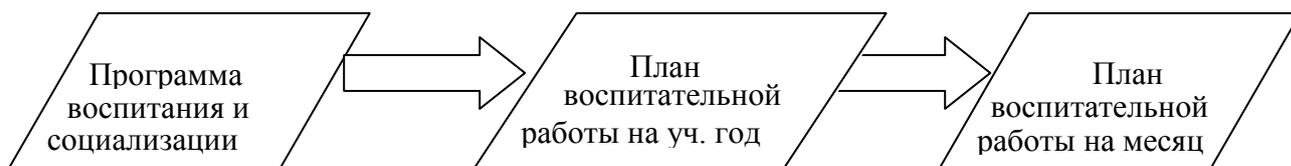
Данная программа является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работает в текущие годы – Программа развития КГБПОУ ХГМК на 2018-2023 гг.

Ежегодно в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы осуществляется корректировка плана воспитательной работы с указанием конкретных сроков исполнения и лиц, ответственных за реализацию мероприятий плана воспитательной работы.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Реализация Программы



Эффективность реализации Программы обеспечивается комплексным подходом к организации и осуществлению воспитательной работы, а равно осознанием всеми участниками образовательных отношений КГБПОУ ХГМК, что главными составляющими стратегии воспитательной работы являются:

- высокое качество всех мероприятий в рамках реализуемой Программы;
- удовлетворение потребностей студентов, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация данной Программы предусмотрена в три этапа.

Первый этап — диагностический (срок реализации: сентябрь-декабрь 2020-2021 учебный год).

Задачи этапа: проведение диагностики всех групп третьего, четвертого (выпускных) и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путем анализа личностных особенностей студентов; адаптация студентов; готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

Содержание деятельности:

- анализ удовлетворенности студентов качеством предоставляемой услуги;
- подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и осуществление воспитательной работы;
- отбор и изучение методической, научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;
- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями, определение состава участников воспитательного процесса;
- анализ воспитательной работы в колледже;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы;
- внесение корректив по результатам реализации первого этапа (при необходимости);
- определение дальнейших перспектив развития воспитательной работы в КГБПОУ ХГМК.

Второй этап — практический (срок реализации: 2021-2022г.)

Задачи этапа: реализация Программы и ее корректировка; дополнение Программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности студента в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы ученического самоуправления.

Третий этап — обобщающий (срок реализации: 2023 г.)

Содержание деятельности:

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы в соответствии с Программой за три года;

- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов;
- подготовка и оформление отчета о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитания и социализации студентов.

7 ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатели эффективности воспитательной работы включают в себя:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в колледже;
- массовость и качество участия студентов в мероприятиях разного уровня;
- участие студентов в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

Реализация Программы воспитательной деятельности в учебном заведении позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей колледжа;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации студентов КГБПОУ ХГМК предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации ключевых направлений, а также показаны этапы, механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1 Цели и задачи отдела			
1.1	Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития, формирования духовности, нравственных качеств личности студента.		
1.2	Задачи: – развивать и совершенствовать систему воспитательного процесса в колледже; – обеспечить активное участие колледжа в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний, травм и несчастных случаев через формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни, воспитание осознанной потребности и ценностей физической культуры и физического совершенствования (ГТО); – способствовать пониманию социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, прививать уважение к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины; – продолжить работу по развитию волонтерского движения в колледже (участие во Всероссийском общественном движении добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»; социальное добровольчество); – продолжить работу по развитию студенческого самоуправления и по формированию благоприятного психологического микроклимата в студенческих группах и в колледже в целом.		
2 Организационная работа			
2.1	Корректировка планов работы структурных подразделений отдела воспитательной и социальной работы на учебный год.	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
2.2	Участие в заселении студентов в общежитие, решение вопросов, связанных с размещением и проживанием иногородних студентов.	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Воспитатели
2.3	Организационные собрания групп первого курса (знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка).	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-психолог Заведующие отделениями
2.4	Формирование списков сирот, инвалидов, студентов, нуждающихся в социальной помощи на основании личных дел студентов и приказов по колледжу.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы

2.5	Анкетирование студентов 1 курса на предмет определения творческих и организаторских способностей, склонностей к занятиям в различных кружках, клубах и секциях.	сентябрь – октябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Воспитатели
2.6	Организационное собрание в общежитии (знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка).	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Воспитатели
2.7	Составление графика посещения общежития представителями администрации.	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
2.8	Активизация работы студенческого самоуправления (формирование студенческого Совета колледжа, студенческого Совета общежития).	сентябрь – октябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Воспитатели
2.9	Организация работы волонтерского движения (планирование, новый набор).	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Старший воспитатель
2.10	Изучение приказов, инструкций и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
2.11	Разработка и корректировка локальных актов, положений, подготовка проектов приказов, корректировка текущей, сопутствующей документации	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
Методическая работа по организации воспитательного процесса			
3 Взаимодействие с участниками образовательного процесса			
3.1	Координация деятельности структурных подразделений отдела воспитательной работы.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
3.2	Подготовка и проведение заседаний Совета по организации воспитательной работы.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
3.3	Организация взаимодействия с заведующими отделениями при проведении воспитательной работы, методическая и организационная помощь при подготовке и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятий.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
3.4	Методическая помощь председателям ЦМК, преподавателям, воспитателям общежития в организации воспитательной работы и подготовке к воспитательным мероприятиям.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
3.5	Помощь различным участникам образовательного процесса при	в течение года	Начальник отдела воспитательной и

	подготовке методических докладов, сообщений по вопросам воспитания.		социальной работы
3.6	Формирование библиотеки сценариев различных внеаудиторных мероприятий.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
3.7	Посещение семинаров и заседаний НМС по организации воспитательной работы.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
4 Работа в общежитии			
4.1	Проведение организационного совещания с воспитателями и студенческим Советом общежития.	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Воспитатели
4.2	Оказание методической помощи воспитателям в работе.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
4.3	Проведение рейдов в общежитии с целью проверки санитарного состояния и выполнения правил внутреннего распорядка общежития.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующие отделениями
4.4	Собрание по актуальным вопросам со студентами, проживающими в общежитии.	1 раз в квартал	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Воспитатели Заведующий общежитием
4.5	Посещение мероприятий, помощь в проведении мероприятий (по отдельному плану).	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
5 Контроль и руководство			
5.1	Контроль воспитательной работы в колледже в соответствии с планом и графиком внутриколледжного контроля.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
5.2	Мониторинг работы психологической службы.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
5.3	Мониторинг успеваемости, посещаемости, бытовых вопросов студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
5.4	Совещания с руководителями структурных подразделений (по плану).	1 раз в 2 месяца	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
5.5	Посещение общежития с целью контроля и оказания помощи студентам и воспитателям (по графику).	не менее 2 раз в месяц	Начальник отдела воспитательной и социальной работы

5.6	Контроль работы творческих объединений, волонтерских отрядов и спортивных секций	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
Воспитательная работа со студентами (по направлениям)			
6 Гражданско-патриотическое воспитание			
6.1	Участие в мероприятиях, посвященных окончанию второй мировой войны.	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
6.2	Участие в параде российского студенчества.	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
6.3	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня рождения Хабаровского края.	октябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Старший воспитатель
6.4	Внеаудиторное мероприятие «27 регион», посвященное Дню рождения Хабаровского края.	октябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
6.5	Участие в форуме детских и молодежных общественных объединений.	октябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Старший воспитатель
6.6	Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Старший воспитатель
6.7	Внеаудиторные мероприятия «Память сердца», посвященные Дням воинской славы России, историческим датам в истории страны, героям ВОВ и локальных войн.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующие отделениями
6.8	Конкурсная программа «Аты-баты», посвященная Дню защитника Отечества.	февраль	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
6.9	Внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню Победы.	апрель – май	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующие отделениями
6.10	Праздничный концерт «Салют, Победа!»	май	Начальник отдела воспитательной и социальной работы

			Педагог-организатор
6.11	Музыкальный вечер в общежитии «Песни военных лет».	май	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Старший воспитатель Педагог-организатор
6.12	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	Воспитатели
6.13	Участие в праздничном шествии, посвященном Празднику Весны и Труда	май	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующие отделениями
6.14	Участие в театрализованном шествии, посвященном Дню города.	май	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Старший воспитатель Руководитель физического воспитания
6.15	Оформление стенда «Дни воинской славы России».	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
6.16	Экскурсии в краевой музей им. Гродекова, музей истории г. Хабаровска, музей ДВО.	в течение года	Заведующие отделениями
7 Правовое воспитание студентов			
7.1	Кураторские часы «Виды социальной поддержки и помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательными актами Хабаровского края и положениями о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов».	сентябрь – октябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующие отделениями
7.2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
7.3	Собрания в группах по ознакомлению с «Уставом колледжа», «Правилами внутреннего распорядка», «Положением об общежитии», «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития», нормативными документами.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующие отделениями
7.4	Посещение экспозиций музеев, мероприятий культурных национальных центров, посвященных многообразию национальных культур, представленных в Хабаровске.	в течение года	Заведующие отделениями
7.5	Встречи студентов с представителями правоохранительных органов	в течение года	Начальник отдела воспитательной и

			социальной работы
7.6	Посещение музея МВД.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
7.7	Работа по подготовке и проведению заседаний Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
8 Профессиональное и трудовое воспитание			
8.1	Внеаудиторные мероприятия со студентами первого курса «Посвящение в профессию» по специальностям.	октябрь	Заведующие отделениями
8.2	Посещение музея колледжа (изучение истории и традиций ХГМК)	в течение года	Заведующие отделениями
8.3	Участие в субботниках по санитарной очистке и благоустройству прилегающих к колледжу и общежитию территорий.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Воспитатели Заведующие отделениями
8.4	Участие в экологических акциях «Чистый город», акциях по озеленению города.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Старший воспитатель
8.5	Привлечение студентов к хозяйственным работам по уборке учебного корпуса и общежития колледжа.	в течение года	Заведующие отделениями Воспитатели
8.6	Участие в проведении «Дня открытых дверей».	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
9 Духовно-нравственное воспитание			
9.1	Концерт, посвященный Дню матери.	ноябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
9.2	Внеаудиторные мероприятия «Семейные ценности», «Семейные традиции».	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-психолог Заведующие отделениями
9.3	Внеаудиторные мероприятия «Любовью дорожить умеете».	февраль	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-психолог
9.4	Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили».	март	Начальник отдела воспитательной и

			социальной работы
9.5	Конкурс экологического плаката.	апрель	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
9.6	Волонтерская деятельность МО «Мульти-табс» и «Волонтеры-медики».	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Старший воспитатель
10 Художественно-эстетическое воспитание			
10.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
10.2	Концерт ко Дню учителя.	октябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
10.3	Посвящение в студенты.	октябрь	Педагог-организатор
10.4	Конкурс команд КВН.	ноябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
10.5	Праздничная программа «Новогодняя фантазия».	декабрь	Педагог-организатор
10.6	Конкурсная программа, посвященная Дню российского студенчества «Виват, студенты!»	январь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
10.7	Конкурсная программа «Аты-баты», посвященная Дню защитника Отечества.	февраль	Педагог-организатор
10.8	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню.	март	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
10.9	Фестиваль танца «Фристайл».	апрель	Педагог-организатор
10.10	Праздничный концерт «Салют, Победа!».	май	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
10.11	Торжественное вручение дипломов.	июнь	Педагог-организатор
10.12	Посещение театра драмы и комедии, краевого музыкального театра.	в течение года	Заведующие отделениями
11 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
11.1	Анкетирование и набор в спортивные секции	сентябрь	Руководитель физического воспитания
11.2	Беседы и лекции на спортивные темы и о ЗОЖ: - «Твое здоровье» - «Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья»	в течение года	Руководитель физического воспитания

	- «Твои 5 шагов для получения золотого знака отличия ГТО» - «Здоровым быть модно»		
11.3	Секционные занятия для студентов по волейболу.	в течение года	Руководитель физического воспитания
11.4	День здоровья для первокурсников (парк Северный).	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Руководитель физического воспитания
11.5	Участие студентов в легкоатлетической эстафете по улицам города, посвященной Дню воинской славы.	сентябрь	Руководитель физического воспитания
11.6	Легкоатлетический кросс (парковая зона ст. им. Ленина).	сентябрь	Руководитель физического воспитания
11.7	Первенство по волейболу среди групп колледжа.	сентябрь	Руководитель физического воспитания
11.8	Турнир по пионерболу «Преподаватели VS студенты», посвященный Дню учителя.	октябрь	Руководитель физического воспитания
11.9	Первенство среди групп по прыжкам в длину с места (спортивный зал ХГМК).	октябрь ноябрь	Руководитель физического воспитания
11.10	Первенство среди групп по настольному теннису (спортивный зал ХГМК).	ноябрь	Руководитель физического воспитания
11.11	Шахматный турнир среди групп (спортивный зал ХГМК).	март	Руководитель физического воспитания
11.12	Спортивно-развлекательная программа в общежитии «Бравые ребята».	февраль	Руководитель физического воспитания Воспитатели
11.13	Участие в городской акции «Зарядка для всех».	апрель, май	Руководитель физического воспитания
11.14	Соревнования, посвященные Всемирному дню отказа от курения «Сигарета — враг здоровью».	май	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Руководитель физического воспитания Педагог-организатор
11.15	Товарищеские встречи по волейболу, теннису с другими учебными заведениями г. Хабаровска.	в течение года	Руководитель физического воспитания
11.16	Участие команд колледжа в районных, городских и краевых спортивных соревнованиях.	в течение года	Руководитель физического воспитания
11.17	Работа со студентами по сдаче норм ГТО.	в течение года	Руководитель физического воспитания
11.18	Участие команд колледжа в городской Спартакиаде студентов ГОО СПО.	в течение года	Руководитель физического воспитания
11.19	Организация факультативов по:		Руководитель физического воспитания

	- настольному теннису, - волейболу, - баскетболу, - ОФП	сентябрь сентябрь декабрь ноябрь	
11.20	Встречи с сотрудниками УФС РФ по контролю за оборотом наркотиков.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
11.21	Встречи со специалистами центра «Анти-СПИД».	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
11.22	Беседы «Здоровое будущее — выбор молодых!» в рамках профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, поведенческих и социально-значимых заболеваний (встречи со специалистами управления здравоохранения, врачами-наркологами КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница»).	В течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
11.23	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения и Всемирному дню без табачного дыма.	ноябрь, май	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
11.24	Участие в волонтерских акциях «Точка здоровья», «Стоп-инсульт», «Здоровый Новый год».	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор
11.25	Внеаудиторные мероприятия, посвященные борьбе с вредными привычками, профилактике венерических болезней, сердечно-сосудистых заболеваний.	в течение года	Заведующие отделениями
11.26	Участие в городской акции «Шаги здоровья».	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Руководитель физического воспитания
11.27	Оформление стенда по профилактике наркомании и асоциальных явлений.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы
12 Социальная поддержка и социальная защита студентов			
12.1	Сформировать списки сирот, инвалидов, студентов, нуждающихся в социальной помощи на основании личных дел студентов.	сентябрь в течение года (по мере предоставления документов)	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующий отделением
12.2	Зачисление обучающихся из категории детей-сирот и детей,	сентябрь	Заведующий отделением

	оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение на основании предоставленных документов.	в течение года (по мере предоставления документов)	
12.3	Круглый стол «Права и обязанности обучающихся категории детей сирот и лиц из их числа».	сентябрь	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующий отделением
12.4	Работа комиссии по социальным вопросам (назначение государственной социальной стипендии; оказание социальной поддержки студентам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; оказание материальной помощи студентам из малообеспеченных семей, оказание адресной помощи для частичной компенсации затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте студентам из малообеспеченных семей и др.)	ежемесячно	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующий отделением
12.5	Подготовка проектов приказов и локальных актов, регламентирующих работу с категорией студентов, нуждающихся в социальной поддержке и социальной защите; социальные выплаты выпускникам.	в течение года	Заведующий отделением
12.6	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите.	в течение года	Заведующий отделением
12.7	Консультативная помощь студентам (меры социальной поддержки, порядок и условия предоставления дополнительных гарантий права отдельным категориям обучающихся).	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующий отделением
12.8	Проведение воспитательной беседы с сиротами: «Об административной, юридической, уголовной ответственности несовершеннолетних, основы прав, согласно требованиям законодательства».	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Заведующий отделением
12.9	Изучение интересов, способностей студентов, нуждающихся в социальной поддержке и защите, с целью вовлечения их в общественную жизнь колледжа.	в течение года	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-психолог Воспитатели
13 Психологическая служба колледжа			

13.1	Диагностика студентов первого года обучения для изучения процесса адаптации.	октябрь	Педагог-психолог
13.2	Диагностика и изучение адаптации к профессиональной деятельности у студентов последнего года обучения.	февраль	Педагог-психолог
13.3	Диагностика межличностных отношений в студенческих группах.	в течение года	Педагог-психолог
13.4	Диагностика по индивидуальному запросу администрации, студентов, преподавателей, заведующих отделений, воспитателей общежития.	в течение года	Педагог-психолог
13.5	Мониторинг «Соответствие реализуемых профессиональных образовательных программ потребностям и ожиданиям обучающихся».	февраль	Педагог-психолог
13.6	Мониторинг профессионального выгорания преподавателей колледжа.	февраль – март	Педагог-психолог
13.7	Проведение анкетирования с целью выявления рейтинга преподавателей (по запросу администрации в период прохождения аттестации и т.д. в соответствии с целями и задачами колледжа на текущий учебный год).	в течение года	Педагог-психолог
13.8	Психологическое консультирование по индивидуальному запросу со студентами.	в течение года	Педагог-психолог
13.9	Психологическое консультирование студентов по запросу преподавателей и заведующих отделениями.	в течение года	Педагог-психолог
13.10	Психологическое сопровождение студентов к участию в региональном чемпионате World Skills .	в течение года	Педагог-психолог
13.11	Работа со студентами «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
13.12	Тренинговые занятия в рамках реализации программы по адаптации для студентов первого года обучения.	сентябрь октябрь	Педагог-психолог
13.13	Тренинг «Учимся жить вместе» для студентов, проживающих в общежитии.	октябрь	Педагог-психолог
13.14	Тренинг «Как выйти из конфликтной ситуации?» для студентов, проживающих в общежитии.	январь	Педагог-психолог

13.15	Комплекс тренинговых упражнений для студентов второго и третьего года обучения в целях улучшения готовности к профессиональной деятельности «Тренинг эффективного общения и формирования нравственных принципов».	в течение года	Педагог-психолог
13.16	Тренинг партнерского общения с целью улучшения межличностных отношений и сплоченности в группе.	в течение года	Педагог-психолог
13.17	Внедрение и применение упражнений «Гимнастика мозга» на занятиях.	в течение года	Педагог-психолог